

Компонент ОПОП _____ 45.03.02 Лингвистика _____
наименование ОПОП

**Б1.О.13.01 Практический курс второго иностранного языка
(испанского)**

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Б1.О.13.01 Практический курс второго иностранного языка
(испанского)**

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025

Заведующий кафедрой

иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	Знать: 1) системы грамматических категорий и форм современного испанского языка, их место и роль в языке; 2) особенностей функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.
		Уметь: 1) анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; 2) применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.
		Владеть: 1) основными методами и приемами лингвистического анализа грамматических форм слова; 2) системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: 1) системы грамматических категорий и форм современного испанского языка, их место и роль в языке; 2) особенностей функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.
		Уметь: 1) анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; 2) применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.
		Владеть: 1) основными методами и приемами

		лингвистического анализа грамматических форм слова; 2) системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	2.1. Адекватно использует в профессиональной деятельности теоретические знания о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам 2.2. Использует современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранным языкам.	Знать: 1) системы грамматических категорий и форм современного испанского языка, их место и роль в языке; 2) особенностей функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.
		Уметь: 1) анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; 2) применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.
		Владеть: 1) основными методами и приемами лингвистического анализа грамматических форм слова; 2) системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. 3.3. Адекватно использует	Знать: 1) системы грамматических категорий и форм современного испанского языка, их место и роль в языке; 2) особенностей функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.
		Уметь: 1) анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; 2) применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.
		Владеть: 1) основными методами и приемами лингвистического анализа

	лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	грамматических форм слова; 2) системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
--	--	---

Содержание дисциплины (модуля)

2 курс

Тема 1.

Вводный фонетический курс.

Основные особенности фонетики испанского языка.

Правила чтения. Ударение.

Порядок слов в утвердительных предложениях, в общих и специальных вопросах.

Тема 2.

Знакомство. Приветствие. Прощание. Некоторые профессии. Города, страны и национальности. Глаголы *ser* и *estar*.

Тема 3.

Описание внешности. Черты характера. Предлоги. Количественные числительные.

Настоящее время изъявительного наклонения.

Тема 4.

Семья. Члены семьи. Отношения в семье. Профессия. Род занятий. Популярные профессии в России и странах испанского языка.

Качества человека, черты характера (продолжение). Вопросительные и притяжательные местоимения.

Тема 5.

Дом. Виды жилья и аренда помещения. Безличная форма *hay*. Предлоги при обстоятельствах места и времени. Наречия с количественным значением.

Местоимения – косвенные и прямые дополнения. Их совместное употребление.

Некоторые глаголы индивидуального спряжения. Отклоняющиеся глаголы в настоящем времени. Конструкции с глаголом *gustar*.

Тема 6.

Повседневные занятия. Рабочий день. Распорядок дня. Свободное время.

Планирование рабочего и свободного времени. Обозначение часового времени.

Календарь. Возвратные (местоименные) глаголы. Герундий.

Тема 7.

Город. Ситуации общения, связанные с ориентированием в городе. Наречия: образование, степени сравнения. Количественные и порядковые числительные.

Тема 8.

Городской транспорт. Степени сравнения прилагательных. Предложные формы местоимений-дополнений. Причастие. *Pretérito perfecto compuesto*.

Тема 9.

Путешествие. Виды транспорта. Поезд. Самолет. Погода. Конструкции, описывающие погодные явления. *Futuro simple*. Неопределенные и отрицательные местоимения. Отрицательные наречия *nunca* и *jamás*.

Тема 10.

Магазины и покупки. *Pretérito indefinido*. Неопределенное местоимение *mismo*. *Pretérito imperfecto de indicativo*.

Тема 11.

Питание. Ситуации общения, связанные с приемами пищи, посещением кафе и ресторана. Календарь и планирование (повторение, продолжение и обобщение). Конструкция *al + инфинитив*. *Pretérito pluscuamperfecto de indicativo*. Сравнение употребления прошедших времен изъявительного наклонения.

3 курс

Тема 12.

Отпуск и виды туризма. Условные предложения I типа. *Modo potencial (condicional)*. *Potencial simple*. Согласование времен изъявительного наклонения. Перевод прямой речи в косвенную.

Тема 13.

Спорт и физическая культура. Страдательный залог. *Acusativo cum infinitivo*. Инфинитивные конструкции.

Тема 14.

Здоровье. Здоровый образ жизни. Посещение врача. *Modo imperativo afirmativo y negativo*.

Тема 15.

Досуг. Развлечения. *Modo subjuntivo*. *Presente de subjuntivo*. Употребление согласовательного наклонения в придаточных предложениях дополнительных и подлежащих.

Тема 16.

Образование. Школа. Типы образовательных учреждений. Сравнение системы образования в современной России и Испании. *Imperfecto de subjuntivo*. Употребление согласовательного наклонения в придаточных предложениях времени и цели.

Тема 17.

Устройство на работу. Составление резюме для устройства на работу. Составление сопроводительного письма для устройства на работу. Социальные гарантии работников. Употребление согласовательного наклонения в придаточных предложениях определительных и уступительных. Употребление согласовательного наклонения в простых предложениях.

Тема 18.

Защита окружающей среды. *Pretérito perfecto de subjuntivo*. *Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo*. *Infinitivo compuesto*. Согласование времен сослагательного наклонения. Употребление согласовательного наклонения в придаточных предложениях образа действия.

Тема 19.

Латинская Америка. История и культура. *Futuro compuesto*. *Potencial compuesto*. *Futuro hipotético*.

Тема 20.

Испания. История и культура. Испания и мир испанского языка. Условные предложения II, III и смешанного типа.

4 курс

Тема 21.

Актуальные проблемы современного испанского общества. Общий обзор. Образование. Работа и безработица. Миграция и мультикультурное общество. Основные социальные проблемы современной России.

Тема 22.

Испанская культура. Традиционные праздники. Музыка. Театр. Кино. Литература. Основные особенности культурной жизни современной России.

Тема 23.

Политическая жизнь Испании. Роль Испании в современном мире. Роль испанского языка в современном мире. Монархия и королевская семья. Политическая система современной России.

Тема 24.

Экономическая жизнь Испании. Туризм. Испанская мода. Испанская гастрономия. Экономическая жизнь современной России: основные особенности российской экономики, тенденции ее развития, туризм. Туристический потенциал Кольского полуострова.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

2 курс

1. Гонсалес, Р. Полный курс испанского языка / Р. Гонсалес, Р. Алимова. – М. : АСТ, Lingua, 2020. – 510 с.

3 курс

1. Гонсалес, Р. Полный курс испанского языка / Р. Гонсалес, Р. Алимова. – М. : АСТ, Lingua, 2020. – 510 с.

4 курс

1. Карпина, Е.В. Жить в Испании = Vivir en España / Е.В. Карпина, Э.Ф. Киро Хервилья, И.В. Селиванова. – М. : Флинта, 2024. – 212 с.

Дополнительная литература:

1. Селиванова, И.В. Современный испанский язык: Практикум по грамматике и лексике / И.В. Селиванова. – М. : Флинта, 2021. – 292 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

[illegible]